

**Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВА  
НИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
МОРШАНСКА ТАМБОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

393950, г. Моршанск,  
ул. Интернациональная, 41А,  
Тел. 4-89-62, 4-46-80, факс 4-89-37  
E-mail: [mkomitet@g33.tambov.gov.ru](mailto:mkomitet@g33.tambov.gov.ru)

От 15.04.2022 \_\_\_\_\_ № 570

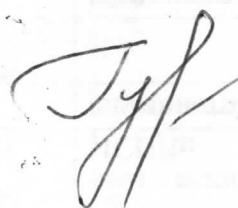
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управление образования и науки  
Тамбовской области  
А.С. Гречишниковой

Уважаемая Анна Сергеевна!

Комитет по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска на основании информационного письма Управления образования и науки Тамбовской области от 28.01.2022 № 1.06-10/373 «О проведении мониторинга» направляет Вам сводный отчет согласно приложению.

Заместитель председателя комитета  
по образованию и молодежной политике



О.А. Гусева

Заболотников Д.И.  
4-27-31

**Обобщенные результаты проведения социально-психологического исследования удовлетворенностью жизни в семье и школе среди обучающихся общеобразовательных организаций города Моршанска.**

Образовательные организации	Общее число обучающихся 6-9 кл.	Количество обучающихся, принявших участие в опросе	Доля обучающихся, принявших участие в опросе	Количество подростков, имеющих низкие показатели по результатам опросников	Планируемые профилактические мероприятия с имеющимися показателями по результатам опросников, и их семьями	Проведенные профилактические мероприятия, подростками, имеющими низкие показатели по результатам опросников, и их семьями
МБОУ СОШ №1 с (УИОП)	310	252	81%	3	1. Проведение классных часов 2. Проведение тренингов в мини-группах 3. Личная консультация психологом по запросу (при согласии родителей)	1. Диагностическая беседа с подростками 2. Подготовительный сбор информации у классных руководителей 3. Создание памятки для родителей.
МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева	288	281	97,6	0	-	-
МБОУ СОШ №3	439	428	98%	0	-	-

МБОУ «Гимназия»	271	265	98%	28	1. Час общения «Семья в моей жизни» 2. Тренинг «Секрет семейного счастья» 3. Игра «Генеалогическое древо»	1. Тренинг «Ты + я = Мы» 2. Беседа «Мне так много нужно тебе сказать» 3. Классный час «Как услышать и понять подростка»
--------------------	-----	-----	-----	----	---	---

МБОУ  
Гимназия

**Мониторинг  
эмоционального состояния и психологической готовности обучающихся общеобразовательных  
организаций 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА**

№ п/п	Район (Образовательная организация)	Общее число обучающихся - 9 кл.	Общее число респондентов - 9 кл. (чел./%)	Общее число обучающихся - 11 кл.	Общее число респондентов - 11 кл. (чел./%)	Количество подростков, имеющих низкие показатели психологической готовности (анкета «Готовность к ГИА»)* (чел./%)	Количество подростков, имеющих высокий уровень тревожности (тест Спилбергера)** (чел./%)	Количество подростков, имеющих негативные показатели по результатам двух опросников (чел./%)	Перечень мероприятий, направленных на формирование психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА
1.	МБОУ СОШ №1 (УИОП)	75	67/89,3%	23	18/78,2%	9 /10,5%	8 /9,4%	2 /2,3%	1. Диагностическая беседа с обучающимися, имеющие негативные показатели по результатам опросников; 2. Проведение классных часов; проведение тренингов в мини-группах; 3. Выступление на родительских собраниях; консультации с психологом по запросу.
2.	МБОУ СОШ	62	59/ 95%	30	28/ 93%	0	6/ 6,9 %	0	1. Отработка

№2 им. Н.И. Бореева							<p>противострессовых техник: «Способы эмоционального напряжения», «Самовнушение, релаксация», «Дыхательная гимнастика», «Визуализация».</p> <p>2. Тренинговые занятия (преодоление стрессового состояния)</p> <p>3. Просветительские беседы: «Способы преодоления стресса – урегулирование эмоционального состояния», «Как работать по инструкции», «Режим питания в экзаменационный период», «Способы развития и стимулирования внимания, памяти»</p> <p>4. Родительское собрание «Помощь ребенку по преодолению экзаменационного стресса</p> <p>5. Информационная поддержка (буклеты, памятки)</p>
3. МБОУ СОШ №3	99	38	38/100%	2/1,4%	8/5,9%	0/0%	<p>1. Просветительские беседы: «Способы преодоления стресса – урегулирование</p>

4.	МБОУ «Гимназия»	108	105/97,22%	49	49/ 100%	5 /4,76%	13 /12%	3 / 2,86%	<p>эмоционального состояния», «Как работать по инструкции», «Режим питания в экзаменационный период», «Способы развития и стимулирования внимания, памяти»,</p> <p>2. Отработка противострессовых техник : «Способы эмоционального напряжения», «Самовнушение, релаксация», «Дыхательная гимнастика», «Визуализация».</p> <p>3 Тренинговые занятия (преодоление стрессового состояния)</p> <p>4. Информационная поддержка (буклеты, памятки)</p> <p>1.Тренинг «Зачем нужно знать себя?» 2.Психология общения «Эмоции и чувства» 3.Тренинг «Тревожность» 4. Диагностика «Профессиональное самоопределение</p>
----	--------------------	-----	------------	----	----------	----------	---------	-----------	--

										подростков»
Итого	344	328	140	133	16	35	5	16		

**\*Низкие показатели психологической готовности по анкете «Готовность к ГИА» отмечаются при наличии у обучающегося: низкого уровня знакомства с процедурой, высокого уровня тревоги и низких показателей самоконтроля.**

**Высокий уровень тревожности по тесту Спилбергера\*\* отмечается при наличии у обучающегося: высокого уровня личностной тревожности и высокого уровня ситуативной тревожности, а также низкого уровня личностной тревожности и высокого уровня ситуативной тревожности.**